



Emergency Procedures Adult Patients (EPAP)

Algemene informatie

In de EPAP-cursus (Emergency Procedures Adult Patients) wordt gefocust op kennis en vaardigheden die de zorgprofessional nodig heeft om adequaat te kunnen handelen in situaties waarin sprake is van (dreigende) instabiliteit van de vitale functies bij een volwassen patiënt, zoals vakinhoudelijke kennis en technische vaardigheden, crew resource management, communicatie en samenwerking, methodisch werken (ABCDE).

Gerelateerd aan deze cursus zijn de cursussen Emergency Procedures Trauma Care (EPTC) en Luchtwegmanagement & Mechanische Beademing (LMB). Zie onze website voor meer informatie.

- **Accreditatie:**
 - V&VN (andere registers op aanvraag)
- **Studiebelasting:**
 - Studiebelasting 1-daagse: ca 15 uren (theoretische voorbereiding en praktijkdag)
 - Studiebelasting 2-daagse: ca 22 uren (theoretische voorbereiding en praktijkdag)
- **Toetsing:**
 - Digitaal via e-learning, met meerdere herkansingsmogelijkheden
- **Certificaat:**
 - Na deelname praktijkdag en positief afronden eindtoets in e-learning ontvangt deelnemer een digitaal certificaat (geldigheidsduur 3 jaar)
- **Uitvoering:**
 - Cursuslocatie EDU-line Sittard (incompany mogelijk)
 - Inhoudsdeskundige trainers
- **Doelgroep:**
 - Acute zorg verpleegkundigen (SEH, IC, Recovery, Anesthesie, Ambulance)
 - Bachelor Medisch Hulpverleners (BMH)
 - Studenten VVO (BAZ, SEH, IC, Recovery)
- **Kosten:**
 - **1-daagse/refresher:** €430,- (vrijgesteld van BTW) inclusief e-learning, cursusboek, certificering en eventuele accreditatie, cursusdag incl. koffie/thee en lunch.



- **2-daagse/provider:** €860 (vrijgesteld van BTW) inclusief e-learning, cursusboek, certificering en eventuele accreditatie, 2 cursUSDagen incl. koffie/thee en lunch..

Cursusprijzen worden jaarlijks geïndexeerd op 1 januari.

Inhoud e-learning/cursusboek

- **Klinisch redeneren/kritisch denken**
 - Klinisch redeneren
 - Kritisch denken
 - Klinische besluitvorming
- **Kwaliteitsaspecten**
 - Methodische zorgverlening
 - Communicatie en samenwerking
 - Crew Resource Management (CRM)
 - Veiligheid en veilige zorg
 - Juridische aspecten in de Spoedeisende Hulpverlening
 - Ethische aspecten in de Spoedeisende Hulpverlening
 - Value Based Healthcare
- **ABCDE-benadering en Advanced Life Support**
 - Algemeen
 - Primary Assessment (ABCDE)
 - Re-assessment ABCD
 - Secondary Assessment (FGHI)
- **ABCDE-benadering bij speciale patiëntencategorieën**
 - De obstetrische patiënt
 - De kwetsbare oudere
 - De patiënt met overgewicht
 - De patiënt met hypothermie
 - De verdrinkingspatiënt
 - De brandwondenpatiënt
 - De geïntoxiceerde/gecontamineerde patiënt
 - De ontregelde diabetespatiënt
- **Technical & non-technical skills**

E-learning

Inhoud:

De doorlooptijd van de e-learning (inclusief eindtoets) bedraagt in totaal gemiddeld 7 uren.

De e-learning kan met onderbrekingen worden doorlopen. Onderdelen kunnen worden gemarkeerd als afgerond, zodat zichtbaar is welke onderdelen nog 'open staan'.

Vanuit de e-learning kan het cursusboek (pdf) worden gedownload.

Leerdoelen:

- Proactief denken over en het herkennen en beschrijven van karakteristieken bij een vitaal bedreigde volwassene
- Identificeren van somatische en psychologische tekenen en symptomen die wijzen op een bedreiging van vitale functies
- Het kunnen beschrijven van het uit te voeren primaire en secundaire assessment bij volwassenen met ziekte of letsel
- Het kunnen beredeneren van passende acties/interventies, gebaseerd op de conclusies van het primaire en secundaire assessment
- Het kunnen beredeneren van korte termijn prognoses naar aanleiding van uitgevoerde acties/interventies
- Gestructureerd evalueren van de effecten van het handelen (re-assessment)

Praktijkdag

Programma en doelen:

- Tijdens de praktijkdag leren deelnemers hoe zij de, middels een e-learning, verworven kennis en inzichten over de opvang en zorg voor volwassen patiënten met midden-/hoogcomplex gezondheidsproblemen kunnen toepassen.
Er worden methodieken en vaardigheden (o.a. resuscitatievaardigheden) getraind waardoor in de praktijk adequaat kan worden gehandeld in situaties waarbij sprake is van acute bedreiging van vitale functies.
- In workshops en scenariotrainingen (sessies van telkens 60 minuten; in totaal 3 workshops en 3 scenariotrainingen) wordt de opvang van volwassen patiënten met ziekteverschijnselen of letsels van diverse complexiteit geoefend, waarbij het gaat om het leren herkennen van een vitaal bedreigde patiënt en het expliciteren (kritisch denken) en onderbouwen (klinisch redeneren) van het eigen handelen.
- Workshops:
 - A: te behandelen vaardigheden/technieken:
Chin-lift – Jaw thrust – Inbrengen Mayo-tube – Uitzuigen mond-/keelholte – Sellick/BURP-manoeuvre – Endo-/nasotracheale intubatie – Tubefixatie
 - B: te behandelen vaardigheden/technieken:
O₂-toediening bij zelfademende patiënt (neusbril, O₂-catheter, vernevelingsmasker, non-rebreathermasker – Oxy mask – HNF – masker-ballonbeademing – ballonbeademing via endo-/nasotracheale tube – uitzuigen – gebruik beademingsmachine
 - C: te behandelen vaardigheden/technieken:
Vochtsuppletie/fluid challenge – Gebruik en effecten van infusievloeistoffen (bijv. NaCl 0,9%, Glucose 5%, Glucose 40%, Plasma-Lyte, Ringerlactaat, Hypertonisch zout 3%, Mannitol) – Intra-ossale naald (EZ-IO)
 - CRM: te behandelen vaardigheden:
Urgentiebepaling m.b.v. PAT – SBAR – CRM-vaardigheden (als voorbereiding op de scenariotrainingen), waarin uitleg over 5-stappen model.

- Scenariotraining:
 - Overdracht/opname (intern/extern) van een zieke/gewonde patiënt.
 - Gebruik van CRM-principes tijdens de voorbereiding, opvang en voorbereiding transport/nazorg.
 - (Methodisch) uitvoeren van een stabilisatie- en/of resuscitatieprocedure bij een vitaal bedreigde patiënt.
 - Werken in teamverband.

Tijdens de scenariotrainingen wordt een 5-stappenmodel gehanteerd:

- Briefing
- Risk inventory
- Work output
- Debriefing
- Evaluation.

Relevante deskundigheidsgebieden (CanMEDS) in relatie tot de EPAP-cursus

Vakinhoudelijk handelen (60%)

De opvang van een vitaal bedreigde patiënt vereist specifieke competenties van alle zorgverleners die bij de zorg betrokken zijn. Het is daarom van belang dat professionals deze blijvend onderhouden en zelf en met elkaar reflecteren op situaties die zich in de praktijk voordoen.

Samenwerking (20%)

Tijdens de oefeningen wordt, behalve de vakinhoudelijke kennis en kunde, in het kader van Crew Resource Management gekeken naar samenwerkingsvaardigheden en leiderschapskwaliteiten. Hierop wordt in de debriefing en evaluatie (stappen 4 en 5 van het uitvoeringsmodel) gereflecteerd.

Professionaliteit (20%)

Om bekwaam en bevoegd te blijven, maar zeker ook om de patiënt de beste zorg te kunnen blijven bieden, dient de zorgprofessional zich regelmatig bij te scholen en op de hoogte te blijven van nieuwe ontwikkelingen en inzichten binnen het beroep en de maatschappij.

Tijdens de cursusbijeenkomst wordt van de deelnemers gevraagd om hun inzichten en het handelen tijdens scenariotrainingen te beargumenteren/onderbouwen aan de hand van richtlijnen, protocollen en informatie uit (recente) artikels en vakliteratuur (EBP) en best practices. De scenariotrainingen worden uitgevoerd aan de hand van een 5-stappen-model, waarbij in stap 4 en 5 (debriefing en algehele evaluatie) wordt op bovenstaande gereflecteerd.



EDU-line

Poststraat 1
6135 KR Sittard
046-2077039

info@edu-line.nl
www.edu-line.nl

